Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РД «КИЗЛЯРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

в рамках реализации специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Кизляр, 2025г.

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки обучающихся (выпускников) является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее – Колледж), участвуют в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами Колледжа и будущими работодателями для выпускников.

Объект исследования – образовательные услуги ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Предмет исследования – уровень удовлетворённости представителей работодателей качеством образования по образовательной программе 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цель анкетирования – получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников Колледжа и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

– выявление форм сотрудничества Колледжа с работодателями;

– изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников Колледжа.

Анкета включает ряд вопросов, касающихся общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможное трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в проведении защиты отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- рецензирование работодателями образовательных программ, рабочих программ, дипломных работ, ФОС, участие в составлении тематики дипломных работ;
- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;
- участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых ключевыми работодателями;
- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;
- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников Колледжа.

В анкетировании приняли участие 2 организации:

1..МБОУ ДО «Детская школа искусств №1»

2. МБОУ ДО «Детская школа искусств №1»

Дата проведения опросов: период реализации образовательных программ.

Результаты анализа отдельных критериев удовлетворённости работодателей качеством образовательного процесса

По результатам анализа критерия 1 - Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов Колледжа: (см. диаграмму 1):

– не удовлетворены –1%,
– частично удовлетворены– 1%
– удовлетворены – 98%

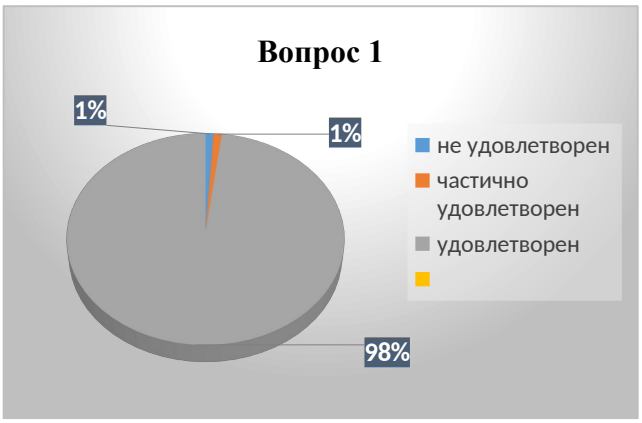


Диаграмма 1.

По результатам анализа критерия 2 - Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов Колледжа**:** (см. диаграмму 2):

– не удовлетворены –0%,
– частично удовлетворены– 1%
– удовлетворены – 99%.



Диаграмма 2.

По результатам анализа критерия 3 - Насколько Вы удовлетворены способностью студентов Колледжа налаживать контакты в коллективе: (см. диаграмму 3):

– не удовлетворены –0%,
– частично удовлетворены– 1%
– удовлетворены – 99%



Диаграмма 3.

По результатам анализа критерия 4 - Насколько Вы удовлетворены культурой общения студентов Колледжа: (см. диаграмму 4):

– не удовлетворены – 0%,

– частично удовлетворены – 1%

– удовлетворены – 99%



Диаграмма 4.

По результатам анализа критерия 5 - Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов Колледжа**,** было выявлено следующее (см. диаграмму 4):

– не удовлетворены –0%,

– частично удовлетворены– 2%

– удовлетворены – 98%

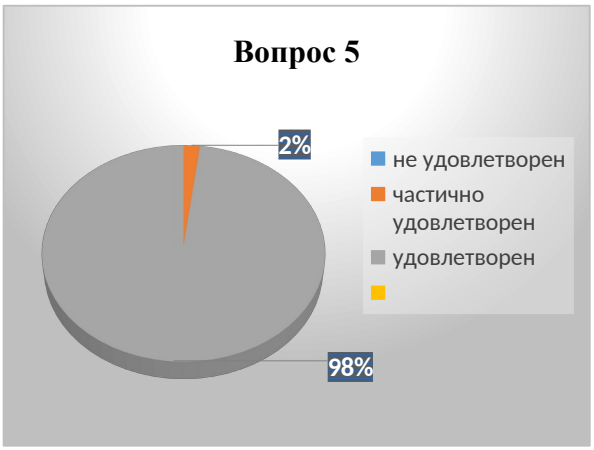
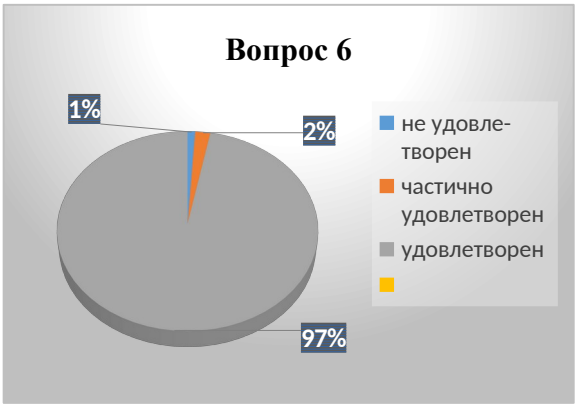


Диаграмма 5.

По результатам анализа критерия 6 - Насколько Вы удовлетворены способностью студентов Колледжа к самообразованию: (см. диаграмму 6):

– не удовлетворены –1%,

– частично удовлетворены– 2%
– удовлетворены – 97%



По результатам анализа критерия 7 - Насколько Вы удовлетворены способностью студентов Колледжа применять правовые основы профессиональной деятельности: (см. диаграмму 7):

– не удовлетворены –1%,
– частично удовлетворены– 2%
– удовлетворены – 97%

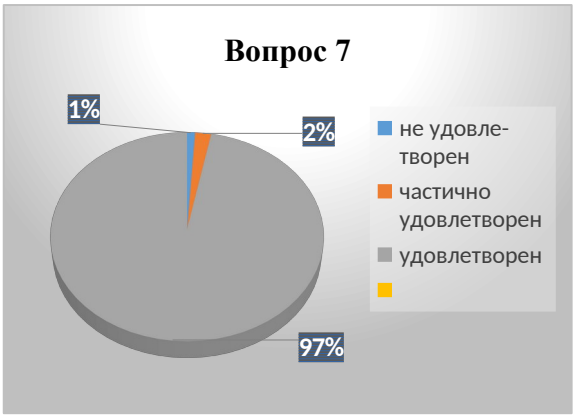


Диаграмма 7.

По результатам анализа критерия 8 - Готовы ли Вы в дальнейшем сотрудничать с колледжем и брать студентов для прохождения практики? (см. диаграмму 8):

– да – 98%,
– не знаю– 2%,
– нет – 0%

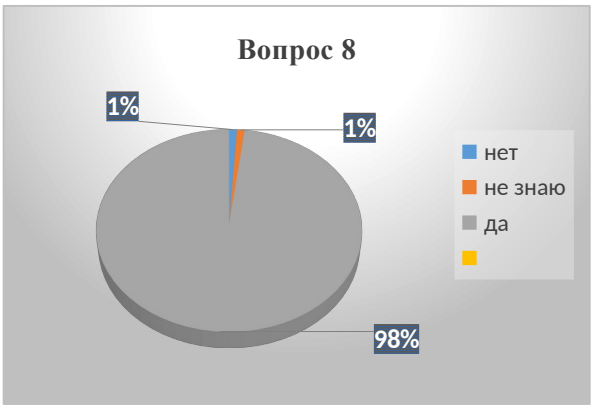


Диаграмма 8.

По результатам анализа критерия 9 - Планируете ли вы принимать наших выпускников на работу? (см. диаграмму 9):

– намерены, безусловно –90%,
– намерены, но при наличии определённых условий – 10%
– нет – 0%

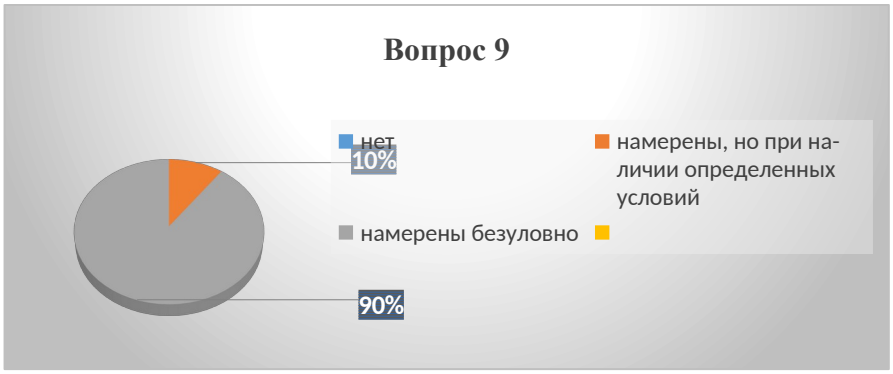


Диаграмма 9

По результатам анализа критерия 10 - Будете ли Вы рекомендовать для трудоустройства наших выпускников другим работодателям? (см. диаграмму 10):
– да – 99%,
– не знаю – 1%,
– нет – 0%

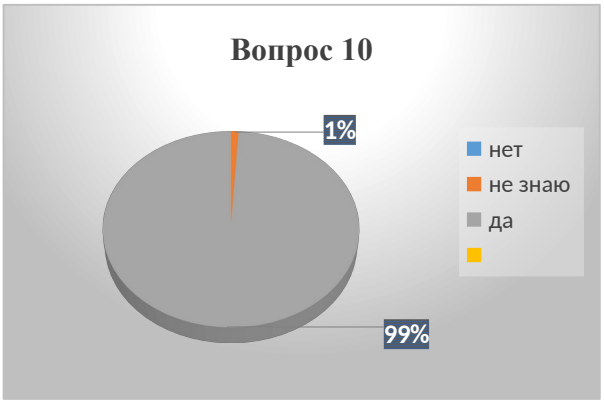


Диаграмма 10.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ИССЛЕДОВАНИЯ

Возможность объективной оценки практической подготовки будущих педагогов дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства во время прохождения практик по разным видам профессиональной деятельности является одним из важнейших аспектов формирования компетентного специалиста.

Именно мнение представителей работодателя является важным звеном формирования внешней оценки качества образования и источником объективной информации для анализа образовательных процессов колледжа.

По результатам анкетирование было выявлено, что представители работодателя, сотрудничающие с колледжем в области актуализации и реализации образовательной программы, в большей степени, удовлетворены качеством подготовки студентов.

При это на несколько аспектов, оцененных как «не удовлетворены», «частично удовлетворены», «нет» сотрудникам колледжа следует обратить особое внимание и принять в работу рекомендации по их минимизации:

1. Критерий удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки студентов:

– привлекать больше организаций-представителей работодателя к актуализации образовательной программы, к разработке оценочных средств;

– совместно с представителями работодателя установить, какие именно компетенции недостаточно сформированы у обучающихся; пересмотреть и актуализировать тематику рабочих программ, закладывающих формирование данных компетенций.

2. **Критерий удовлетворенности культурой общения и дисциплиной:**

– ознакомить будущих практикантов с правилами внутреннего, трудового распорядка, правилами и нормами поведения, и возможными последствиями за их несоблюдение;

– своевременно оповещать заведующих отделениями, кураторов, при необходимости законных представителей, о нарушении правил речевой культуры и дисциплины практикантами.

3. **Критерий удовлетворенности способностью студентов колледжа применять правовые основы в профессиональной деятельности:**

– предусмотреть в тематическом плане рабочей программы увеличение часов практической подготовки на применение правовых основ деятельности будущих юристов;

– предусмотреть в рабочей программе практики проведение семинаров, мастер-классов, совместно с социальными партнёрами по правовой тематике.

4. Критерий готовности в дальнейшем к сотрудничеству и принимать выпускников на работу:

– привлекать социальных партнёров совместно с преподавателями колледжа корректировать и вносить изменения в рабочие программы специальных дисциплин, профессиональных модулей согласно современным требованиям;

–привлекать представителей социальных партнёров к участию в квалификационных и государственных экзаменационных комиссиях;

– организовывать с представителями социальных партнёров круглые столы, семинары, мастер-классы.

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки выпускников можно предложить следующие направления: продолжить улучшать уровень практической и теоретической подготовки.

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ РД «КППК».